

VERSLAG WORKSHOP BCP+ INSTALLATIE

Deelnemers : ca. 30 verdeeld over twee werksessies
Workshopleider/notulist : Marco Hofman/Arjan Schrauwen
Locatie : Duurzaamheidsfabriek, Dordrecht
Datum : 7 oktober 2014

1. INLEIDING

In de workshop BCP+ Installatie is in beide werksessies het dossier BCP+ dossier "Elektrotechnisch installeren" (V1.4 d.d. 30/09/2014) uitgebreid besproken en beoordeeld door de deelnemers.

In het dossier zijn de vereisten bij de volgende, in BUS-NL gedefinieerde, beroepsbeelden beoordeeld:

- Monteur E-installaties
- Servicemonteur E-installaties
- Werkvoorbereider installaties
- Ontwerper installaties

De deelnemers hebben in groepjes gediscussieerd, de bevindingen zijn op plakkertjes genoteerd en door de workshopleider gegroepeerd onder de volgende categorieën:

- Structuur en opbouw van het BCP+ dossier
- Herkenbaarheid van het BCP+ dossier
- Toepasbaarheid van het BCP+ dossier

De eerste groep deelnemers had zich grotendeels voorbereid c.q. ingelezen op het onderwerp. De tweede groep deelnemers was grotendeels onbekend met het fenomeen BCP+ dossier, laat staan de inhoud.

Uit beide groepen zijn alle reacties genoteerd en verwerkt in dit verslag.

Opm. Bruikbare reacties (vanuit perspectief workshopleider/notulist) voor vervolg staan onder punt 5. SAMENVATTING.

Het BCP+ dossier "Werken als zelfstandige" is niet besproken en beoordeeld, een groot deel van de gemaakte opmerkingen is echter ook hierop direct van toepassing.

2. STRUCTUUR EN OPBOUW VAN HET BCP+DOSSIER

Onderstaand een overzicht van de opmerkingen van de deelnemers, genoteerd op de uitgedeelde plakkertjes, die zijn te plaatsen onder de voorgestelde *structuur en opbouw van het BCP+ dossier*:

- Concreter beschrijven van de competenties, leerdoelen en regioprofielen
- Te generieke omschrijving van de niveaus, niveaus verder detailleren onder de competenties
- Beroepsbeelden incompleet
- Vervlechting E en W, nog te domein specifiek
- Veilig werken ontbreekt in de tabellen
- Splitsing van niveaus bij de competentiebeschrijvingen
- Ontbreken van de "signalerende competentie" (wat zijn slimigheden voor een bedrijf, hoe deze te herkennen en hoe deze te inbedden in het eigen bedrijf)
- Autodidact competentie ontbreekt (generieke skill)
- Term power quality is onbekend
- Ontbreken van duurzame materialen
- Ontbreken van competenties meten en monitoren
- In elkaar schuiven van generieke en specifieke soft skills, niet duidelijk waarom dit onderscheid is aangebracht in het dossier
- Competentie planmatig werken ontbreekt
- Power quality en energiemonitoring eruit?

3. HERKENBAARHEID BCP+DOSSIER

Onderstaand een overzicht van de opmerkingen van de deelnemers, genoteerd op de uitgedeelde plakkerkes, die zijn te plaatsen onder de *herkenbaarheid van het BCP+ dossier*:

- Aansluiting met het regulier onderwijs? En ontbreken van aansluiting op bestaande competenties.
- Hoe ziet het toekomstig beroepsbeeld er uit?
- Handelingsgericht benoemen in plaats van functiegericht benoemen competenties
- Nulmeting niveau opleiding (instroomniveau) ontbreekt

4. TOEPASBAARHEID BCP+ DOSSIER

Onderstaand een overzicht van de opmerkingen van de deelnemers, genoteerd op de uitgedeelde plakkerkes, die zijn te plaatsen onder de *toepasbaarheid van het BCP+ dossier*:

- Goede benoeming van de technisch specialismen zoals bij duurzaamheid het geval is
- Advies: Koppel document aan regioprofielen installatietechniek
- Leerdoelen helpen bij het maken van onderwijs. Leg de link hiermee
- Beoordelingscriteria en toetscriteria ontbreken
- Systeem inbouwen om actueel te houden (bijv. QR naar youtube)
- Depotsysteem: samenwerking ROCs, werkgroep voor herziening
- Goede basis om op verder te bouwen, echter niet om hapklaar leermiddelen te ontwikkelen
- Routing aangeven voor vervolgstappen

5. SAMENVATTING

In het BCP+ dossier "Elektrotechnisch installeren":

- is behoefte aan een beschrijving van het toekomstige beroep (per beroepsbeeld in het dossier);
- wordt een aantal competentiebeschrijvingen gemist, vooral op soft skills niveau;
- zijn competentiebeschrijvingen soms op een te abstract niveau en is behoefte aan meer richting;
- zou een stroomschema opgenomen kunnen worden met de positionering van het document en de vervolgstappen voor het kunnen ontwikkelen en uitvoeren van onderwijs;
- hoeven bijv. de concrete leerdoelen voor het kunnen uitvoeren van het onderwijstraject niet opgenomen te worden, maar moet wel de link ernaar worden gelegd;
- moet beter uitgelegd worden wat er wordt bedoeld met het plus-teken achter BCP(+), anders wordt het dossier vooral gekoppeld aan het initieel onderwijs, wat verwarring geeft met de bestaande beroepscompetentieprofielen voor het reguliere onderwijstraject;.
- Is behoefte aan een methodiek voor het borgen van de actualiteit op de inhoud.

Bovengenoemde bevindingen kunnen ook dienen als "rode draad" voor het verder optimaliseren van de overige BCP+ documenten in BuildUpSkills.